



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 23. september 2022 (18.00-21.00)

Sted: Fritidshuset (SFO'en)

Mødeleder: Linda Markussen

Ordstyrer: Karina Bendtsen

Dagsordensansvarlige: Linda Markussen, Karina Bendtsen i samarbejde med Pia Nielsen

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Inaluk Lyngge, Karina Bendtsen, Linda Markussen, Søren Simonsen, Troels Lomholt, Ulrik Skousbøll Christensen

Medarbejderrepræsentanter: Diana Gyldenløve & John Togsverd

Elevrepræsentanter: Rune Sostack (9.y) & Karna Domino Thomasen (8.y)

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen

Afbud: Vibeke Rod, Gry Sand Bøgh, Rune Sostack (9.y). Troels Lomholt deltog i punkt 1-5. Eleverne er med til punkt 1 til 5 (18.00-19.50)

REFERAT – til godkendelse

<p>18.00-18.05 (5 min) Beslutning</p>	<p>1. Godkendelse af dagsorden v. Linda & Karina</p> <p>Ulrik ønsker at bringe en elevhenvendelse ind. Den er mundtlig. Den kan gå ind under punktet nyt fra elevrådet. Ulrik ønsker at punktet om FP9 gemmes til hele ledelsen er med. Bestyrelsen beslutter at punktet gennemføres i dag.</p> <p>Det blev afklaret, at ledelsens PowerPoint-oplæg fra bestyrelsesmøderne sendes til medlemmerne sammen med referatet, og at disse bilag er underlagt samme fortrolighed som det, der bliver sagt på møderne, og derfor ikke må deles udenfor bestyrelsen.</p> <p>Dagsorden er hermed godkendt.</p> <p>Aftaler om denne bestyrelses deltagelse i ansættelsessamtaler:</p> <ul style="list-style-type: none">- Når vi opretter en stilling, får alle i bestyrelsen linket til ansøgningerne.- Alle har mulighed for at læse og kommentere i systemet.- De der ønsker at deltage i samtalerne, melder sig til i tråden i Aula.
---	--

<p>18.05-18.15 (10 min) Orientering</p>	<p>2. Nyt fra elevrådet v. Rune & Karna</p> <p>Rune og Karna orienterer om</p> <ul style="list-style-type: none"> – hvad der er arbejdet med i elevrådet siden sidst – hvad de som elever er optaget af på deres skole lige nu <p>Karna fortæller fra elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elevrådet arbejder med det overordnede tema: det gode skoleliv, det gode undervisningsmiljø. De vil opmuntre til, at det bliver populært at være en elev, der deltager aktivt i undervisning. Skabe en ny og god kultur i klasserne. Elevrådet arbejder med at finde et godt ord, som man kan bruge om det. – Elevrådet arbejder med at lave aktiviteter, som man kunne tjene penge på, til ønsker som elevrådet har. – Jane er elevrådslærer i år. <p>En elevhenvendelse: Ulrik fortæller om en samtale, han har haft, med elever fra forskellige årgange. Eleverne spørger, hvor de ting der blev indkøbt i vinter/foråret er: Basketkurvene, teqball-bord, Nintendo Switch osv. Karna fortæller (og lærerne og ledelsen supplerer)</p> <ul style="list-style-type: none"> – at teqball-bordene er her, og at man har været forhindret i at stille dem op på grund af renoveringen og af byggetilladelser – at der er basketballkurve på asfaltbanen – at Tarzanbanen var færdig i sommers, og er populær hos børnene – at de enkelte huses lærere beslutter, hvornår fx spillemaskinen 'Nintendo Switch' bliver taget i brug i deres huse (de fleste har besluttet, at det er en aktivitet til 'den kolde tid', hvor vi ikke kan være udenfor, og i det varme halvår prioriterer vi, at børnene bevæger sig udenfor). <p>Elevrådet kan tale med de andre elever om det ovenstående, så alle børn ved, hvad der er købt, og hvor det er.</p>
<p>18.15-18.20 (5 min) Beslutning</p>	<p>3. Ansøgning om udtrædelse af bestyrelsen og suppleringsvalg v. Pia</p> <p>Udtræden af bestyrelsen og ny formand og næstformand Tre medlemmer har ønsket at udtræde af bestyrelsen: Stine Meisel, Simon Foldager, Janette Pihlsbech Schöler. Da det er formand og næstformand, der har ønsket at udtræde, har skolebestyrelsen konstitueret sig igen på møde 25.10.22 Ny formand: Linda Markussen. Ny næstformand: Karina Bendtsen.</p>

I styrelsesvedtægten står: *Hvis forældrevalgte ønsker fritagelse for medlemskab af en skolebestyrelse, skal skolebestyrelsen behandle anmodningen, hvorefter skolelederen træffer endelig afgørelse.*

Bestyrelsen beslutter på mødet i dag, om den indstiller til skolelederen, at ønsket fra de tre medlemmer imødekommes.

Bestyrelsen indstiller, at ønsket imødekommes.

Suppleringsvalg

Ved det ordinære bestyrelsesvalg i maj 2022 blev tre suppleanter valgt. Suppleanter er nu indtrådt for Stine Meisel og Simon Foldager: Trols Lomholt og Søren Simonsen. Den tredje suppleant ønskede ikke at træde ind, så vi mangler nu en suppleant for Janette Pihlsbech Schöler.

Der skal derfor udskrives suppleringsvalg. En valgbestyrelse organiserer valget jf. styrelsesvedtægten. Valgbestyrelsen for valget er skolens leder (som er formand for valgbestyrelsen), skolebestyrelsens formand og et menigt medlem af bestyrelsen.

På mødet i dag besluttet, hvilket menigt medlem der deltager i valgbestyrelsen. Valgbestyrelsen laver herefter en procesplan og gennemfører suppleringsvalget. Valget udskrives så snart som muligt.

Karina træder ind som menigt medlem.

Valgbestyrelsen laver en procesplan for valget og gennemfører valget.

I drøftelsen blev foreslået, at valgmødet kunne foregå sådan, at der trækkes folk til. Det kan være med et foredrag, eller et oplæg som skolen holder.

Bestyrelsen kan også organisere mødet sådan, at man hører fra de øvrige forældre, hvad de ønsker, at vi interesserer os for i bestyrelsen.

Valgbestyrelsen tager disse forslag med i overvejelserne og arbejder videre med at organisere valget, så en ny repræsentant kan tiltræde så hurtigt som muligt (og meget gerne allerede til januar-mødet).

Bilag: Skolestyrelsesvedtægt for Silkeborg Kommune

18.20-19.10
(50 min)
Orientering
Drøftelse
Beslutning

4. Skolebestyrelsens arbejde

v. Linda og Karina

Oplæg (10 min) (orientering)

Formandskabet fortæller, hvilke tanker de har om bestyrelsesmøderne fremover. Desuden fortælles kort om det ventende arbejde med at lave en årsplan for bestyrelsen.

Formandskabet vil næste gang have en proces med bestyrelsen om, hvad man hver især er optaget af, og hvad man sammen som bestyrelsen ønsker at arbejde med.

Ændringer i forretningsordenen (20 min) (beslutning)

Formandskabet foreslår ændringer i forretningsordenen.

Det er omkring

- Arbejdsgrupper
- Tidspunkt for ønsker til dagsorden
- Referat

Bestyrelsen drøfter forslaget og træffer en beslutning.

Vi drøftede blandt andet, hvordan bestyrelsen kan kommunikere bedre med forældrene på skolen gennem referatet.

Bestyrelsen ønsker, at referatet fremover ikke kun er et beslutningsreferat, men at det også indeholder drøftelser og pointer fra drøftelsen, så forældre, elever og medarbejdere får et større indblik i, hvordan bestyrelsen kom frem til de beslutninger der træffes. Det sættes i gang med referatet allerede denne gang. Det er svært at opfylde, at referatet både kan komme hurtigt ud, og også kan være godkendt af alle medlemmerne, inden det kommer på hjemmesiden. Bestyrelsen endte med at beslutte, at vi vælger en form, hvor der går relativt lang tid mellem mødet og at referatet kommer på hjemmesiden, fordi vi prioriterer, at vi alle er enige om referatet.

Vi drøftede, hvordan bestyrelsen kan nedsætte arbejdsgrupper, og besluttede en formulering hvor det er tydeligt, at det er bestyrelsen, der nedsætter arbejdsgrupper, og sætter rammen for gruppens arbejde.

På baggrund af denne drøftelse blev nye formuleringer i forretningsordenen godkendt på mødet, og den nye forretningsorden lægges på hjemmesiden.

Bilag: Forslag til ny forretningsorden

Ændringsforslagenes nye formulering er markeret med gult i bilaget.

Ramme for skolebestyrelsesmøderne (5 min) (beslutning)

På augustmødet besluttede bestyrelsen en ramme for møderne.

- Rullende ugedage (tirsdag-onsdag-torsdag)
- Antal møder: 10 (afklare, om ét af disse fortsat skal være med Skægkærskolen)
- Længde: 2 timer (vi afprøver to-timers møder og kan rette til, hvis det viser sig, at det ikke er en succes)
- Tidspunkt på dagen: 18.00-20.00

Formandskabet foreslår en ændring af mødetidspunkt og længden af møderne:

- Længde 2½ time
- Tidspunkt på dagen: 18.30-21.00

Bestyrelsen drøfter forslaget og træffer en beslutning.

Bestyrelsen beslutter:

- Længde 2½ time
- Tidspunkt på dagen: 18.30-21.00

Hvis det bliver for svært at nå punkterne på møderne, drøfter vi aftalen igen.

Forældrehenvendelser (15 min) (drøftelse)

Vi har på skolen en procedure for behandling af forældrehenvendelser til bestyrelsen, og vi har et princip for henvendelser til skolen og dens bestyrelse. Disse er besluttet af den tidligere bestyrelse.

Formandskabet foreslår ændringer:

- Forældrehenvendelser kommer på som et fast punkt på alle bestyrelsesmøder.
- Henvendelserne skal være skriftlige, og sendes til formanden på Aula.
- Henvendelserne kommer med som bilag til dagsorden.
- Henvendelsen drøftes på bestyrelsesmødet, og bestyrelsen beslutter, hvad der skal svares, og hvem der svarer.

Bestyrelsen drøfter forslaget. Formandskabet arbejder videre ud fra drøftelsen. På næste møde godkendes formelt eventuelle ændringer i proceduren og princippet.

Formandskabets forslag vil blandt andet betyde,

- at svaret på henvendelsen kommer fra formanden, og ikke fra bestyrelsen (og ikke bliver godkendt af bestyrelsen). Det letter kommunikationen, hvis det sendes til formanden, og hvis det er formanden der svarer (det tager for lang tid, hvis hele bestyrelsen skal blive enige om et svar, før det kan sendes).
- at forældrehenvendelser er et fast punkt på alle bestyrelsesmøder (medmindre der ikke er kommet nogen)
- at en mundtlig henvendelse til et bestyrelsesmedlem skal gøres skriftlig, så alle i bestyrelsen kan se den, og hvem den er fra, og henvendelsen sendes ud med dagsorden som bilag, så alle kan forberede sig på drøftelsen af den.

Formandskabet fremlægger på næste møde et konkret forslag til revidering af den nuværende procedure og det nuværende princip.

Der blev spurgt til, hvordan man kan skrive til hele bestyrelsen, som forælder? Man kan skrive til hver enkelt forælder/medarbejder/leder i bestyrelsen (og listen over medlemmers navne ligger på hjemmesiden), eller man kan i Aula fremsøge en modtager der hedder *Fællespostkassen Skolebestyrelsen*, hvorfra skolelederen sender al post videre til hele bestyrelsen. Det står beskrevet i proceduren, som ligger på hjemmesiden.

Det blev vendt at tidligere forældrehenvendelser ikke er nået frem til den tidligere bestyrelse og enkelte ikke har fået svar på deres henvendelser, det er netop denne problematik vi ønsker at ændre på med det nye forslag.

19.10-19.35
(25 min)
Beslutning

5. Resultater af Folkeskolens Afgangsprøver FP9 i 2022

v. Søren

Bestyrelsen fører i dette punkt tilsyn med afgangsprøvekaraktererne. Ledelsen laver et kort oplæg omkring forholdene i dette års afgangsprøver, og skolens refleksioner over disse.

Bestyrelsen diskuterer resultaterne. På baggrund af drøftelsen beslutter bestyrelsen en fælles udtalelse til ledelsen, og formulerer eventuelle ønsker fra bestyrelsen til skolen fremadrettet.

Bestyrelsen kan føre tilsyn med afgangsprøverne, hvis de ønsker det. Det er det, vi gør under dette punkt.

Skolens leder fremlagde resultaterne fra de foregående år, og beskrev skolens refleksioner over resultaterne.

Her blev blandt andet fremlagt:

- Skolens resultater ligger indenfor det, der er forventet af elever med samme baggrund, dvs. det som ministeriet beskriver som, at skolens resultater er på niveau.
- De sidste tre års karakterer har ikke alle været eksamenskarakterer, fordi Corona-perioden har betydet at eleverne i stedet har fået standpunktskarakterer overført, og derfor er det ikke helt retvisende at kalde resultaterne i 2020, 2021, 2022 for afgangsprøveresultater.
- Skolen er optaget af den ambition som er udtrykt i skolereformen: At alle børn skal blive så dygtige som de kan.
- Skolen har desuden en målsætning om, at alle børn skal have mindst 2 i dansk og matematik, og at alle børn får det resultat der er nødvendigt for at de kan komme ind på den ungdomsuddannelse de ønsker sig.
- Skolen har en opmærksomhed på resultaterne inden for den fælles naturfagsprøve og vil arbejde med at være nysgerrige på, hvad de forholdsvis lavere resultater her kan skyldes.

I drøftelsen i bestyrelsen blev blandt andet disse synspunkter fremført:

- Skolens ledelse kan opfordres til, at skolen laver en handleplan for, hvordan skolens faglige resultater ved afgangsprøverne resulterer i et højere karaktergennemsnit.
- Skolen ligger i det 'rå' karaktergennemsnit på en 14. plads i Silkeborg Kommune. Ligger under de bynære skolars, hvis man trækker dem særskilt ud.
- Hvis vi sender børnene ud her fra skolen med for lave karakterer, kommer det til at ramme børnene når de går videre i systemet.
- Hvis man har et dårligt fagligt udgangspunkt, skal man kæmpe hårdere end andre børn for at komme igennem ungdomsuddannelsen.
- Kan lektier være en handling vi ønsker at ændre? Dvs. at vi i bestyrelsen ændrer princippet for at være en lektieintegreret skole.

- Får børnene fra Balleskolen dårlige karakterer på fx gymnasiet end andre børn? Bliver vores børn bedre til noget andet, som er lige så 'studierelevant'? Det kunne være interessant at interviewe gamle elever.
- Bestyrelsen drøfter ministeriets brug af begrebet socioøkonomisk reference
- Skolen ligger på niveau. Så eleverne ligger på det niveau man kan forvente af elever med samme socioøkonomiske baggrund.
- Bestyrelsen ønsker at drøfte, hvordan kan niveauet blive hævet.
- Der kan blive søgt noget ekstern hjælp til at forbedre resultaterne.
- Vil Balleskolen ligge så langt nede i det kommunale gennemsnit?
- Det er vigtigt også at se på, om det, der foregår på skolen i de yngre årgange, har en betydning for, hvordan deres resultater bliver.
- Bestyrelsen kunne fx arbejde med at høre fra medarbejderne, om de har de rammer på skolen som skal til, for at opnå bedre karaktergennemsnit.
- Bestyrelsen kunne arbejde på at få mere information om fx Hvad er der arbejdet med før? Har det haft virkning? Har det haft en effekt at man i bestyrelsens godkendte et budget der prioriterede flere medarbejderressourcer?
- Der er ikke nogen, der ikke ønsker at alle børn skal blive så dygtige som de kan. Måden at komme derhen på kan være forskellig.

Bestyrelsen beslutter: Søren laver et forslag til en udtalelse, som fremlægges til godkendelse på kommende bestyrelsesmøde. Det tages på som punkt på næste dagsorden.

Der er to step i punktet:

- Beslutning om en udtalelse fra bestyrelsen omkring de faglige resultater ved afgangsprøven 2022.
- Ønske om at få fremlagt en handlingsplan fra skolen for, hvordan karaktergennemsnittet kan blive højere.

Bestyrelsen overvejer at nedsætte en arbejdsgruppe, som kan fordybe sig i resultater og i inputs omkring dette. Det drøftes på næste møde.

Bilag: Ministeriets side med statistik for Balleskolen (link).

Vær opmærksom på

- *Data omkring resultater fra FP9 er fordelt på de tre 'kasser' øverst: Overblik. Karakterer. Socioøkonomisk reference.*
- *En del af tallene fra 2020, 2021, 2022 er ikke resultater opnået ved eksamen, men er standpunktkarakterer som er overført (da der i en række fag var reducerede prøver pga. Corona).*

19.35-19.45
(10 min)

Pause

<p>19.45-19.55 (10 min) Beslutning</p>	<p>6. Feriepasning SFO v. Pia</p> <p>Skolebestyrelsen skal tage stilling til, om vi lokalt vil holde åbent én ekstra uge i sommerferien (juli 2023).</p> <p><i>Baggrund: Normalt har Silkeborg Kommunes SFO'er lukket i 3 uger i sommerferien. I disse uger er der fællespasning på én eller flere SFO'er i kommunen, og SFO'erne skiftes til at have åbent til fællespasningen. Alle SFO'er bidrager med 1-2 medarbejdere til den SFO, der har fællespasningen. Der er nu kommunalt åbnet mulighed for, at den enkelte SFO kan beslutte, om man vil holde åbent 1 uge ekstra (og kun holde lukket i 2 uger), og til gengæld ikke bidrage med 1-2 medarbejdere til den fælles feriepasning.</i></p> <p>Punktet har sidst været dagsordenssat i marts 2022, og førte der til en bestyrelsesbeslutning om ikke at holde åbent en ekstra uge.</p> <p>Balleskolens ledelse anbefaler, at vi fortsat holder ferielukket i 3 uger. På mødet fremlægges begrundelser for dette.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter sagen og træffer en beslutning.</p> <p>Bestyrelsen drøftede kort fordele og ulemper.</p> <p>Bestyrelsen beslutter: Vi ønsker at fortsætte med den form, som vi har haft indtil nu: 3 lukkeuger.</p> <p><i>Bilag: Notat om fælles feriepasning (klik på notatet på siden her)</i></p>
<p>19.55-20.25 (30 min) Drøftelse</p>	<p>7. Økonomi. Budgetopfølgning II (2022) v. Linda og Karina</p> <p>Pia introducerer kort den nye bestyrelse for rammer og vilkår for budget og budgetarbejde på Balleskolen. Herunder hvilket materiale bestyrelsen kan forvente at se ved budgetopfølgninger.</p> <p>Budgetopfølgningen på mødet drøftes på baggrund af opgørelse pr. 30.10.22 Pia uddyber udsving, den samlede balance og prognosen (inkl. information om konsekvensen af den kommunale besparelse på skolens budget og hvordan det håndteres på skolen).</p> <p>Bestyrelsen drøfter bilaget og det fremlagte.</p> <p>Bestyrelsen har mulighed for at stille spørgsmål, som enten besvares kort på mødet, eller som formuleres til referat og besvares mundtligt af skolelederen på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Skolens leder fremlagde budgetprocessen principielt, og gennemgik formen på det materiale, der fremover stilles til rådighed i de almindelige budgetopfølgninger i bestyrelsen.</p> <p>I oplægget blev opmærksomheder fremhævet i den konkrete budgetopfølgning lavet pr. 31.10.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Skolens økonomi når målet for det reducerede/besparede budget her til

nyår.

- Der skal være en vis påholdenhed i udgifterne, indtil vi kender bevillingen 2023 (jan-feb).
- Det kan være nødvendigt med små korrigerende handlinger i lønudgifter, så man er afventende fx ved barselsvikarer og fastansættelser.

Bestyrelsen drøftede herefter blandt andet -

- Betyder et underskud i juni 2023, at vi skal være færre lærere til sommer? Hvilken betydning for serviceniveauet betyder dette for det kommende skoleår? – især med henblik på antallet af medarbejderne?
- Korrigerende af antallet af elever? Hvorfor er det ikke forudset i det første budget lavet i februar? Hvorfor korrigeres der i september?
- Kan man se bestyrelsens prioriteringer i opfølgningen? De 4 prioriteringer som blev besluttet i april i denne rækkefølge: 1. én ekstra medarbejder 2. udeområder mellemtrin 2. udeområder overbygning 4. møbler i 4. og 5. årgang.
- Hvordan er det gået med konkrete budgetposter som fx musikinstrumenter, husenes beløb, biblioteket?
- Har der været væsentlige afvigelser? Det har ledelsen redegjort for på mødet i dag. Den korte redegørelse sætter en retning.
- Der sættes spørgsmål til hvorfor forvaltningen ikke stiller bilag, svarende til de bilag den tidligere bestyrelse modtog, til rådighed længere. Der er et ønske om fortsat at modtage tilsvarende bilag, som udgangspunkt har forvaltningen sagt nej til dette.

Bestyrelsen beslutter: Vi afslutter nu budgetopfølgning 3 og ønsker ikke yderligere gennemgang eller besvarelse af spørgsmål.

På januarmødet er punktet økonomi på igen, med en forberedelse til en fremlæggelse af budget 2023 til godkendelse på februarmødet.

Eventuel nedsættelse af arbejdsgruppe: Den tidligere bestyrelse har nedsat en arbejdsgruppe omkring økonomi. Det drøftes som et punkt på næste bestyrelsesmøde, om denne bestyrelse også ønsker at nedsætte en arbejdsgruppe. Det er et ønske, at det skal være en arbejdsgruppe med mere end ét medlem.

Ulrik skriver et forslag til rammen for sådan en arbejdsgruppe, og sender dette til formandskabet, så det kan komme med som bilag til januarmødet.

Bilag:

- *Budgetopfølgning 3 pr. 31.10.22*
- *Økonomirapport pr. 14.11.22*

20.25-20.55
(30 min)
Orientering

8. Nyt fra ledelsen

v. Pia

<p><i>Beslutning</i></p>	<p>Ledelsen orienterer blandt andet om <i>tilbage melding fra Dialogmødet, skoleudviklingssamtaler, renovering af lokaler, elevtal opgjort pr. 05.09., ansættelser og fratrædelser</i></p> <p>Bestyrelsen kan efter orienteringen stille opklarende spørgsmål. Bestyrelsen beslutter som afslutning på punktet, om orienteringen giver anledning til, at et punkt ønskes på dagsorden på et kommende møde.</p> <p>Ledelsen orienterede kort om:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konstituering – Dialogforum 07.11. Politikere, SB-formænd, skoleledere – Renovering af lokaler. Indflytning uge 43-44-45. – Skoleudviklingssamtaler. <u>Ny lovgivning (link)</u> Ny kommunal proces. – Elevtal. Opgøres pr. 05.09. September 22: 607 elever. September 21: 615 elever. 3 klasser (0.-6.) 2 klasser (7.-9.) – Nyt værktøj: Trivsel på Tværs. Ny lovgivning: Meddelelsesbog. Nye nationale test (læsning og mat)/ 'overgangstest'. Proces i år: Elevsamtaler → Statusdokument → Skole-hjem-samtaler. – 7. årgang august 2022. Fra 3 til 2 klasser på 7. årgang. Processen. Årsagen til færre elever. – Personale: Ansættelser & fratrædelser siden sidst. Overblik over fratrædelser og tiltrædelser i 2022 <p>Vi havde kort tid til punktet, og bestyrelsen besluttede derfor, at vi ikke kunne nå dialog om fremlæggelsens enkelte punkter denne gang. Alle medlemmer kan i stedet skrive ønsker til, om nogle af de fremlagte emner skal foldes ud som punkter på dagsorden på kommende møder, og det skrives i tråden, hvor referatet sendes ud.</p>
<p>20.55-21.00 (5 min) <i>Beslutning</i></p>	<p>9. Punkter til næste møde v. Linda og Karina</p>
	<p>Møderække</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torsdag 26.01. • Tirsdag 21.02. • Onsdag 22.03. • Torsdag 20.04. • Tirsdag 09.05. • Onsdag 14.06