



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 29. november 2021 (18:00-21:00)

Sted: 6. årgangs lokaler 'Skovgården'.

Mødeleder: Søren Ærbo Simonsen. Ordstyrer: Rikke Kraskow

Dagsordensansvarlig: Søren Ærbo Simonsen

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Bo Nikolajsen, Rikke Kraskow, Simon Ø. Foldager, Søren Simonsen, Ulrik Rønne Antonsen, Ulrik Skousbøll Christensen.

Medarbejderrepræsentanter: Stine Therkildsen

Eleverepræsentanter: Emil Fuks (7.c)

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Vibeke Rod, Gry Sand Bøgh

Afbud: Dorte Vestergaard Christensen, Diana Gyldenløve, Rune Sostack (8.y)

REFERAT

18.00-18.05 Beslutning	Godkendelse af dagsorden Godkendt
18.05-18.40 (35 min) Orientering	Rigets tilstand v. ledelsen og elevråd Orientering fra skoleledelsen om aktuelle hændelser og statuspunkter til skolebestyrelsens orientering. Som noget nyt har vi ligeledes update fra elevrådet under dette punkt. Update fra elevråd. Hvad optager elevrådet i øjeblikket? <ul style="list-style-type: none">• <i>Eleverrådet er gået i gang med projekt om Den gode pause på mellemtrinnet.</i>• <i>Aktivitetskasserne til hvert hus på skolen er indkøbt, og elevrådet er i gang med at fylde kasserne, som skal køres ud i alle huse.</i>• <i>Eleverrådet vil arbejde med Det gode læringsmiljø, som der også arbejdes med i det kommunale fælles elevråd. Eleverrådet har ønsket at der arbejdes med lyd og arbejdskultur.</i> Fra ledelsen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Trivselspakkerne. Trivselspakke 1 (før sommerferien): Indgik i ansættelse af flere medarbejdere (understøtte fagligheden) og aktiviteter i klubben. Trivselspakke 2 og sommerpakken: SB anbefalede i oktober, at det var noget, børnene kunne mærke direkte. Skolen har igangsat blandt andet:</i>

	<p><i>Aktivitetskasser (elevrådet), beløb til hvert indskolingshus (til fx ture, aktiviteter), båludsstyr, ostebaner på fliserne, brætspil, spilkonsoller til fysisk aktivitet inde, bane til 'spille mur'.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolefest. Vi er glade for, at vi gennemførte. Det var en god oplevelse at være sammen igen, danse og snakke. Der var ikke nogen smittespredning, heldigvis.</i> • <i>Coronahåndtering på skolen. Der har været få smittetilfælde. Det var på 3. årgang, 1. årgang, 6. årgang. Vi har indtil nu været heldige med, at kun få er smittede.</i> • <i>Personale orientering om fratrædelser og ansættelser. Gennemgået.</i> • <i>Projekt den gode pause på mellemtrinnet. Vi arbejder sammen om projektet: Medarbejdere, ledelse, børn, elevråd. Det er både konkrete indsatser ude og inde, og pædagogiske tiltag.</i> • <i>Orientering om forældrehenvendelse med generelt indhold jf. vores princip for henvendelser til skolen og dens bestyrelse): Henvendelsen var om skolens udeområder ved mellemtrinnet. Forælderen er inviteret til møde på skolen for uddybende dialog. Skolen er i gang med et projekt (se ovenfor), som svarer på en del af henvendelsens bekymring.</i> • <i>De 11,5 millioner, der er tilbageført politisk til skoleområdet. Fordeling besluttet på BUU-mødet i december. Det kommer først på budget i 2022 på skolerne.</i> • <i>Justering af skoledistrikter. SB lavede hørings svar i oktober. Beslutningen er nu taget i BUU og ændringen er godkendt.</i>
<p>18.40-19.00 (20 min) Orientering</p>	<p>Eventuelt / input fra skolebestyrelsesmedlemmer v. bestyrelsen</p> <p>Vi forsøger at rykke punktet Eventuelt frem på dagsordenen. Vær venligst opmærksom på at strukturere indlæg under dette punkt som enten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emner/observationer man som skolebestyrelsesmedlem ønsker at bringe til skoleledelsens opmærksomhed. - Emner og ønsker til områder for bestyrelsens fremadrettede prioritering <p>To forældrehenvendelser blev drøftet</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Henvendelse om udeområderne på mellemtrinnet. Fremlagt af formanden og drøftet (samme henvendelse som orienteret om i forrige punkt). Søren sender henvendelsen til bestyrelsen til orientering.</i> • <i>Desuden fra samme forælder et forslag om etablering af en forældreforening. Bestyrelsen finder forslaget om en forældreforening spændende og vil gerne undersøge nærmere. Skolebestyrelsen ønsker at samle mere information om forældreforeninger. Søren kontakter og inviterer formanden fra Forældreforeningen i Sejs ind til et punkt på et bestyrelsesmøde, eller til et uformelt møde med formanden og andre interesserede forældre. En forældreforening er uafhængig af skolen/skolens ledelse og skolebestyrelsen,</i>

	<p>men har selvfølgelig et samarbejde med begge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Henvendelse vedrørende personaleressourcen på en årgang. Der bliver spurgt, om bestyrelsen fører tilsyn med bemanningen i de enkelte huse og om bestyrelsen informeres ved opsigelser eller andet. Bestyrelsen informeres af ledelsen, men bestyrelsen fører ikke tilsyn med bemanningen løbende gennem året. Dog fører bestyrelsen tilsyn med økonomien, som hænger sammen med bemanningen. Søren svarer denne forældre på henvendelsen og sender svaret og henvendelsen til bestyrelsen.</i> <p><i>Bestyrelsen drøftede, hvordan oplæg fra møderne kan og skal bruges i bestyrelsen. Dagsordensudvalget fortsætter drøftelsen og fremlægger noget for bestyrelsen på januarmødet.</i></p>
<p>19.00-19.30 (30 min) Drøftelse</p>	<p>Bestyrelsens refleksion på tal for trivsel og afgangsprøver v. Søren Simonsen</p> <p>Pia gav på seneste møde update på udviklingen i ovenstående. Vi nåede ikke på seneste møde internt i bestyrelsen at reflektere over emnet. Det er der lejlighed til under dette punkt.</p> <p><i>Bestyrelsen diskuterede tallene. Bestyrelsen overvejer en kommentar til disse. Simon udarbejder et udkast til næste møde, om henholdsvis tallene for afgangsprøverne og trivselsundersøgelserne for børnene. Forslaget til kommentar tages på som punkt på januarmødet: Drøftelse af forslaget til kommentar, og en beslutning. Simons udkast kommer som bilag til punktet.</i></p> <p><i>Bilag:</i> <u>Tallene er tilgængelige på skolens hjemmeside og på ministeriets side for Balleskolen</u> <i>Overblik fra formanden fremsendes til bestyrelsen inden mødet.</i></p>
<p>19.30-19.40</p>	<p>Pause</p>
<p>19.40-20.00 (20 min) Drøftelse & Bestyrelsens input</p>	<p>Budgetopfølgning III v. Pia Nielsen og bestyrelse</p> <p>Vi har aftalt, at vi gennem året har kvartalsmæssige opfølgninger på skolens budgetter, når disse foreligger. SB på Balleskolen afprøver, efter aftale med skolechefen og bestyrelsen, i år et økonomiark udarbejdet af skoleafdelingens administration, som materiale til budgetopfølgning.</p> <p>Pia giver en kort status på seneste revidering. Her vil SB blandt andet få fremlagt skolens plan for investeringer på fritidsdelen (SFO og Klub), som skal gennemføres inden nytår, for at skolen budget balancerer ved overgangen til nyt finansår.</p>

SB får mulighed for at drøfte skolens plan, og give en samlet anbefaling til eventuelle ændringer i prioriteringen.

Pia fremlagde skolens planer for sidste del af dette finansårs budget.

Der er et overskud på fritidsdelens budget, som skal bruges inden nytår.

Bestyrelsens input til planerne:

- *Tilfredshed med de planlagte investeringer*
- *Ønske fra bestyrelsen om, at novembermøderne ligger tidligere fremadrettet, så bestyrelsen har mulighed for at give flere input til, hvad pengene skal bruges til, men dog heller ikke for tidligt, da det er vigtigt at oversigten/budgettet er færdigt nok til, at man kender det beløb, der kan prioriteres i. Det indtænkes i næste års dato for novembermødet.*

Bilag: Økonomioversigt Balleskolen 2021 pr. 31.10.21

20.00-20.30
Drøftelse
& beslutning

Budget 2022 Del 1

v. Pia Nielsen og bestyrelse

Rammen for arbejdet med budget i Balleskolens skolebestyrelse:

- Skolens ledelse laver i december-januar første udkast til budget 2022 for skolen
- Skolebestyrelsen får fremlagt budget til drøftelse på januar mødet
- Skolebestyrelsen får justeret budget fremlagt til godkendelse på februar mødet
- I slutningen af marts har vi den endelige bevilling og skolestyrelsen inddrages i en endelig tilretning af budgettet på april mødet.

Vi har på oktober mødet i 2019 besluttet, at SB inddrages i to omgange:

1. Et novemberpunkt med indsigt og principielle drøftelser om prioriteringer.

Derefter arbejder skolen med at tilrettelægge budget 2022

2. Et januarpunkt med ledelsens fremlæggelse af budget, derefter drøftelse, justering og godkendelse.

Hvis det er nødvendigt: Et februarpunkt med endelig godkendelse.

På mødet i dag:

- **Fremlæggelse (10 min)** Skolens ledelse fremlægger de principielle prioriteringer, ledelsen forventer at lægge til grund for budget 2022
- **Drøftelse af prioriteringer i budget 2020 (15 min)** En refleksiv proces, som fører os frem til principielle prioriteringer
- **Beslutning om konklusioner (5 min)** Den samlede bestyrelse konkluderer, hvilke principielle overvejelser man foreslår at ledelsen indarbejder i budgettet, inden det fremlægges til godkendelse i januar.

	<p><i>Pia præsenterede den nuværende kendte ramme for kommende finansårs budget, og hvilke overvejelser ledelsen har på nuværende tidspunkt.</i></p> <p><i>Vi nåede ikke en fælles proces med refleksioner.</i></p> <p><i>Bestyrelsen besluttede i stedet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvert bestyrelsesmedlem beskriver skriftligt og individuelt, på baggrund af mødets oplæg, hver deres refleksioner om prioriteringer og ønsker, formuleret som -</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Hvad skal vi have mere af?</i> – <i>Hvad skal vi have mindre af?</i> • <i>Hvert bestyrelsesmedlem sender deres input i tråden på Aula hvor dagsorden er udsendt (så alle ser alles input).</i> • <i>Man skal antage at præmissen både kan være besparelser og økonomiske tilføjelser.</i> <p><i>På januarmødet fremlægger ledelsen et budget for 2022, til drøftelse i bestyrelsen. De fremsendte input fra tråden inddrages i ledelsens overvejelser.</i></p> <p><i>På januarmødet drøftes budgetforslaget og bestyrelsen beslutter, om man ønsker justeringer, eller større ændringer, før budgettet godkendes på februar mødet.</i></p> <p><i>Bilag: Præsentation Budget 1. del (eksempel fra 2020)</i></p>
<p>20.30-20.50 Drøftelse & Bestyrelses input</p>	<p>Elevplaner</p> <p>v. Pia Nielsen og bestyrelse</p> <p>Som en del af Coronabekendtgørelsen fra foråret 2021, har skolens ledelser fået mulighed for at beslutte at fravige lovgivningen omkring elevplaner i skoleåret 21-22, og det har vi i Balleskolens ledelse besluttet os for at gøre. Skoler skal dog fortsat løbende forholde sig til elevernes faglige udvikling og trivsel og forældrene stadig orienteres om elevens udbytte af undervisningen.</p> <p>Medarbejdere og ledelse har nu arbejdet på en form, som vi fremlægger for bestyrelsen på mødet i dag. Som aftalt på oktobermødet, får SB mulighed for at give input og anbefalinger, og derefter beslutter skolen den endelige form.</p> <p><i>Bestyrelsen nåede ikke at give input og anbefalinger samlet.</i></p> <p><i>Kommentarer til det fremsendte sendes i stedet individuelt:</i></p> <p><i>Hvert bestyrelsesmedlem sender hver deres input i tråden på Aula hvor dagsorden er udsendt (så alle ser alles input).</i></p> <p><i>Skolen beslutter torsdag i uge 49 den endelige form og begynder arbejdet med statusdokumentet i december, frem mod udgivelse i slutningen af februar.</i></p>

	<p><i>Bilag:</i> <i>Forslag til form (bilag kommer i dagsordenstråden senest torsdag morgen).</i> <i>Man kan desuden orientere sig i disse sider fra Undervisningsministeriet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u><i>Flere frihedsgrader for skolerne i 2021-2022</i></u> • <u><i>Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem</i></u>
<p>20.50-21.00 Orientering</p>	<p>Kort info: Arbejde med principper (punkt til januarmøde) v. Søren Simonsen</p> <p>Dette punkt udsættes til vores januar møde, men der gives en kort forberedende status under dette punkt.</p> <p>Vi forsætter arbejde med udarbejdelse af princip for læring som en 3-trinsmodel. Efter intro og inspiration på seneste møde omkring input til det gode principarbejde, så skal vi nu til at være mere konkrete omkring det egentlige princip.</p> <p>For at igangsætte dette arbejde, bedes alle bestyrelsesmedlemmer forberede sig til mødet (26. januar) gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemlæse skole og forældres udkast til princip om læring (vedhæftet) - Gøre sig egne notater i vedhæftede reflektionsskema omkring baggrunden for princippet <p>På mødet vil vi således kunne udfylde et fælles reflektionsskema og dernæst vurdere om skole og forældres udkast kan være et udgangspunkt for vores princip.</p> <p>Til info er der også vedhæftet en implementeringsplan fra skole og forældre.</p> <p><i>Punktet blev udsat.</i></p> <p><i>Bilag: Forslag til princip, reflektionsskema og implementeringsplan</i></p>
	<p>Bestyrelsesmøder for det kommende skoleår</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onsdag den 26. januar - Tirsdag den 22. februar - Onsdag den 23. marts - Torsdag den 21. april - Onsdag den 18. maj - Torsdag den 16. juni