



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 25. oktober 2021 (18:00-21:00)

Sted: 6. årgangs lokaler 'Skovgården'.

Mødeleder: Søren Ærbo Simonsen. Ordstyrer: Rikke Kraskow

Dagsordensansvarlig: Søren Ærbo Simonsen

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Bo Nikolajsen, Dorte Vestergaard Christensen, Rikke Kraskow, Simon Ø. Foldager, Søren Simonsen, Ulrik Rønne Antonsen, Ulrik Skousbøll Christensen.

Medarbejderrepræsentanter: Diana Gyldenløve & Stine Therkildsen

Elevrepræsentanter: Emil Fuks (7.c) & Rune Sostack (8.y)

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Vibeke Rod, Gry Sand Bøgh

Afbud: Rune Sostack

REFERAT

18.00-18.15 Beslutning	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt
18.15-19.00 Orientering	Rigets tilstand v. ledelsen og elevråd Orientering fra skoleledelsen om aktuelle hændelser og statuspunkter til skolebestyrelsens orientering. Som noget nyt har vi ligeledes update fra elevrådet under dette punkt. Update fra elevråd. Hvad optager elevrådet i øjeblikket? <ul style="list-style-type: none">• Emil og Rune er med i det fælles kommunale elevråd. Her arbejder man kommunalt med "Det gode læringsmiljø". Det lokale elevråd er interesseret i emnet og derfor er der et ønske om at arbejde med emnet i det lokale elevråd også.• Elevrådet vil fremadrettet fremlægge, hvad der sker fra gang til gang, og hvordan elevrådet kan arbejde med gode læringsmiljøer på Balleskolen. Elevrådet glæder sig til at komme i gang, og i morgen tirsdag den 26. oktober, skal Rune og Emil på en hel arbejdsdag, hvor de skal blive klogere på, hvordan vi kan arbejde med det i vores eget elevråd.• Elevrådet arbejder med "Gode læringsmiljøer ude og inde" samt aktivitetskassen til husene, som blev besluttet før sommerferien, men er ikke i mål med det endnu. Fra ledelsen:

18.00-18.15 Beslutning	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt
	<ul style="list-style-type: none"> • Elevplaner. Aktuell håndtering, fremadrettet arbejde, og proces for inddragelse af SB i dette arbejde Coronabekendtgørelse: Skolens ledelse kan beslutte at fravige lovgivningen omkring elevplaner i skoleåret 21-22. Forældrene skal dog stadig orienteres om elevens udbytte af undervisningen. Skolen arbejder på en form. Bestyrelsen inddrages på novembermødet. • Nye tal for trivsel og afgangsprøver. Update og ledelsens kommentarer. Tallene fremgår af Undervisningsministeriets faktaside for Balleskolen. Karaktergennemsnittene fra 2020 og 2021 kan dog ikke umiddelbart sammenlignes med andre år, pga. Corona-vilkår. I alle huse er der før sommerferien arbejdet med husets trivselsundersøgelse. Der er ikke nogen markant forskel på resultaterne i trivselsundersøgelsen i 2021 i forhold til tidligere år. • Brug af film i undervisningen/vikardækning. Update på baggrund af bestyrelsens tidligere spørgsmål. Skolen indsamler data om, hvor ofte der vises film som 'akut-film'/plan b. I januar kan vi fremlægge for bestyrelsen, hvad der konkluderes. Vikardækning på skolen er efter en fast procedure og minimumsdækning. Vi har en relativt lav vikarudgift. Med husorganisering er det ofte husets egne lærere, der tager over ved fravær, og vikarer er sammen med de faste lærere. • Elevtal. Orientering om elevtal (også SFO/Klub). Skolen: 615 elever (opgjort 05.09.). SFO: 258 elever. Klub: 136 elever. Vi har ikke haft noget fald i indmeldte børn i fritidstilbuddene, selv om vi har været igennem en periode med Corona. • Husdage. Orientering omkring timetals fordeling. I Balleskolemodellen er <i>enkelte fag</i> placeret på onsdage, som en del af husdagens undervisning. Fag, der ligger som <i>en del</i> af husdage: 1.-2. årgang: Kristendom. 3. årgang: Kristendom, historie, håndværk og design. 4.-5.-6. årgang: Kristendom, historie. 7.-8.-9. årgang: Valgfag. • Byggeprojektet omkring indeklima og status for planen pt. Vi venter fortsat på et projekt vedrørende vores indeklima på mellemtrinnet. Fokus i Ejendomsafdelingen er lige nu rettet mod daginstitutioner i børnehaver i kommunen. • Kultur- og Fritids forespørgsel til FE og skolen omkring 'banerne' på skolen (fodboldbanerne, basketbanen, løbebanen). Der er spurgt specifikt til, om vi bruger løbebanen og basketbanen i enden af fodboldbanerne. Vi har meldt tilbage, at vi vil være glade for en renovering af områderne. Vi afventer svar.
19.00-19.15 Orientering	Eventuelt / input fra skolebestyrelsesmedlemmer v. bestyrelsen

18.00-18.15 Beslutning	<p>Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt</p>
	<p>Vi forsøger at rykke punktet Eventuelt frem på dagsordenen. Vær venligst opmærksom på at strukturere indlæg under dette punkt som enten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emner/observationer man som skolebestyrelsesmedlem ønsker at bringe til skoleledelsens opmærksomhed. - Emner og ønsker til områder for bestyrelsens fremadrettede prioritering <p>Konkrete ønsker fra runden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At få en tilbagemelding fra ledelsen, når vi ved mere om de penge, der i BUU/Byrådet er taget ud og sat ind igen på skoleområdet. • At vi får et punkt på i forhold til skolens afgangskarakterer. • At bestyrelsen gør opmærksom på kommunalt, at man igen kommer sidst i forhold til renoveringsprojekt på skolen. • At der i bestyrelsen arbejdes med trivselsundersøgelserne, og at SB orienteres om arbejdet med de konkrete handleplaner i husene. • At høre igen fra elevrådet, hvad de arbejder med i forhold til gode udeområder og gode pauser, og hvordan de kan være med til at forbedre trivslen på skolen. <p>Om arbejdet i bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Når bestyrelsen får konkrete forældrehenvendelser, minder man forældrene om skolens kommunikationsprincip, at forældre kontakter kontaktlæreren som det første, hvis man har spørgsmål eller bekymringer. Hvis man henvender sig til et bestyrelsesmedlem følges vores procedure og princip for dette (link). Indholdet i henvendelserne kan indgå i bestyrelsens videre arbejde, sådan som beskrevet. • Hvis bestyrelsesmedlemmer har ønsker til konkrete emner til dagsordenen eller det videre arbejde, sender man en mail til Søren senest 14 dage efter bestyrelsesmødet.
19.15-19.30 Orientering & drøftelse	<p>Update på de nuværende principper v. Simon og Søren</p> <p>Som besluttet på seneste møde, har Simon og Søren gennemlæst og gennemgået vores nuværende principper. Dette med henblik på evt. behov for opdatering. Simon og Søren giver en tilbagemelding på dette arbejde.</p> <p><i>Bilag: Principperne på skolens hjemmeside (link). Menupunkt Vores skole.</i></p> <p>Simon og Søren vurderer, at principperne grundlæggende efterleves i skolens praksis. Princippet om elevplaner er det eneste vi pt. ikke efterlever, især omkring platformen Meebook. Når vi som bestyrelse ved, hvordan vi fremadrettet</p>

18.00-18.15 Beslutning	<p>Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt</p>
	<p>arbejder med elevplaner, kan vi revidere princippet. Principperne trænger til et revidering/opdatering i forhold til formuleringer om Forældreintra/Aula og klasselærer/kontaktlærer. Vi aftaler, at ledelsen retter det til i de nuværende principper. Nogle af principperne kunne med fordel sammenskrives, og formuleringer forenkles, men det er ikke nødvendigt at gøre lige nu.</p> <p>Bestyrelsen konkluderer: Vi kan gå i gang med at arbejde med et nyt princip, eftersom de principper vi har på hjemmesiden ikke behøver mere revidering.</p>
19.30-19.35	<p>Pause</p>
19.35-20.00 Drøftelse & beslutning	<p>Høringsvar vedr. skoledistrikter v. skoleleder og bestyrelse</p> <p>Vi skal som bestyrelse indgive høringsvar omkring fremtidige skoledistrikter. Der er vedhæftet nærmere information som bilag. OBS: Der er deadline samme aften som SB-mødet, så høringssvaret skal skrives og besluttet af os sammen på mødet.</p> <p>Bilag: Beslutningsprotokol BUU – sag 7.</p> <p>Skolebestyrelsen på Balleskolen har ikke nogen kommentarer på beslutningsprotokollen, dog er vi enige i, at et skoledistrikt ikke skal dele en vej mellem to skoler. Søren skriver svaret på vegne af bestyrelsen. Pia sender svaret ind.</p>
20.00-20.20 Drøftelse & beslutning	<p>Trivselspakken 2 og Sommerpakken v. skoleleder og bestyrelse</p> <p>Skolen har fået 3 trivselspakker i forbindelse med Corona-perioden. Tilsammen 222.000 kroner på Balleskolen. <i>Trivselspakke 1 (98.000) fik vi i foråret og den har vi disponeret over i forbindelse med ansættelserne til dette skoleår.</i> <i>Trivselspakke 2 (90.000) og Sommerpakken (34.000) har BUU opfordret til, at skolen drøfter med SB, inden skolen laver den endelige prioritering af midlerne. Desuden har BBU opfordret til, at der tages hensyn til SFO og Klub i prioriteringen af midlerne.</i></p> <p>På mødet fremlægger skolens ledelse skolens planer for de to beløb, og får bestyrelsens input og refleksioner til dette.</p>

18.00-18.15 Beslutning	<p>Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt</p>
	<p>Skolebestyrelsen drøfter på baggrund af oplægget ønsker, muligheder og prioriteringer. Afluttende beslutter bestyrelsen en samlet anbefaling til skolens ledelse om, hvordan beløbet prioriteres på skolen.</p> <p>Bestyrelsens anbefaling til ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilfør en del af beløbet til at fastholde og udvide aktiviteterne i SFO og Klub. • Pengene skal gå synligt til børnene, så de mærker, at de får noget for den trælse periode, som Corona var. Lad f.eks. husene ønske en trivselsaktivitet for netop deres hus, som de kan få penge til. • Pengene skal ikke lægges i det store lønbudget, men de skal ud til børnene, så de kan mærke, at de får tilføjet noget.
20.20-21.00 Orientering & Beslutning	<p>Arbejde med principper v. Stine og bestyrelse</p> <p>Vi besluttede på seneste møde, at vi vil udarbejde et princip for læring. For at sætte scenen for dette arbejde starter vi med oplæg omkring rammerne for det gode princip.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stine og Rune og Emil fremlægger, hvordan Skole og Forældre foreslår at der arbejdes med principper. • Deltagerne på det kommunale SB-kursus 27.09. fremlægger, hvad de hørte om principarbejde på kurset • Ledelsen fremlægger kort, hvordan der tidligere i bestyrelsen er arbejdet med at lave principper. <p>Bestyrelsen beslutter herefter arbejdsrammerne fremadrettet.</p> <p>Bestyrelsen beslutter at arbejde efter en 3-trins model, der har dette omrids. Det er ikke nødvendigvis 3 møder i træk.</p> <p>Møde 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi drøfter formålet med læringsprincippet. • Vi drøfter succeskriterierne. • Vi vil bruge et refleksionsskema til at hjælpe os igennem processen, fra Skole og Forældres hjemmeside (link). • Bestyrelsen har læst og kan drøfte indholdet i Skole og Forældres forslag til princip om læring, som inspiration (link). • Skolen tilbyder at bidrage med oplæg til punktet: Fra ledelsen. Fra medarbejderrepræsentanterne. Fra elevrepræsentanterne. • <i>Nogen skriver derefter et udkast til princippet? - ledelsen som sekretariatet? - en arbejdsgruppe? - et enkeltmedlem?</i>

<p>18.00-18.15 Beslutning</p>	<p>Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt</p>
	<p>Møde 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af forslaget til princippet formulerings • Beslutning om ændringer der skal indarbejdes i forslaget • <i>Nogen arbejder videre med formuleringerne på baggrund af bestyrelsen beslutning om ændringer?</i> • <i>Princippet ud til drøftelse hos skolens medarbejdere?</i> <p>Møde 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlæggelse af medarbejdernes input?</i> • Beslutning om eventuelle ændringer. • Godkendelse af princippet
	<p>Bestyrelsesmøder for det kommende skoleår</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mandag den 29. november – Onsdag den 26. januar – Tirsdag den 22. februar – Onsdag den 23. marts – Torsdag den 21. april – Onsdag den 18. maj – Torsdag den 16. juni