



Balleskolen

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 23. oktober 2019 klokken 18.00-21.00

Sted: Balleskolen, 'Pyramiden'

Mødeleder: Susanne Gade Clausen. Ordstyrer: Rikke Bach Andersen

Dagsordensansvarlige: Susanne Gade Clausen, Jacob Vestersager Engdal, Pia Nielsen

Forplejning: Rikke B, Dorte

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Jacob Vestersager Engdal, Ulrik Skousbøll Christensen, Rikke Bach Andersen, Dorte Vestergaard Christensen, Ulrik Rønne Antonsen, Rikke Kraskow

Medarbejderrepræsentanter: Stine Helleberg Therkildsen, Marianne Eriksen

Elevrepræsentanter: Johanne Bennedsgaard (9.a) & Martin Sommer (8.y)

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Gunnar Friedrichsen, Gry Sand Bøgh

Afbud: Ulrik S deltog fra punkt 4

REFERAT

18.00-18.30	<i>Intro</i>
18.00-18.05 <i>Beslutning</i>	1. Godkendelse af dagsorden & punkter til eventuelt v. Susanne Vi udskyder punkt 3 til næste gang.
18.05-18.30 <i>Orientering</i>	2. Bordet rundt <ul style="list-style-type: none">• Formanden (inkl. nyt fra dialogmødet 22.10.). Dejligt at se video fra motionsdagen. Oplever overgangen til Aula som godt i gang, men tænker på forældre som ikke har digital adgang til Aula (fx ældre devices som ikke kan bruge Aula). Høringssvar angående trafikale forhold er sendt ind. Dialogmødet 22.10: Temaet var inkluderende fællesskaber og det almene og specialiserede skoletilbud. På Balleskolen har vi huspædagoger i 0.-3., og det er en god indsats. Forretningsudvalget til dialogmøderne tog ikke imod forslag om at temaet var nationale test.• Forældre. Er blevet indkaldt til skole-hjem-samtaler på Aula. Dejligt at børnene skal på ture ud af huset og på cykel. Oplevede motionsdagen som god. Glad for at vi på skift er ordstyrere på SB-møderne. Efter dialogmødet tænkt på det forebyggende arbejde med specialklasseudgifter, og hvordan det skal løses. Tankerne, når ens barn ikke trives i skolen.• Eleverådet. Har haft ét møde siden sidst, og havde her en runde, hvor eleverne fortalte om deres opstart, og hvordan det er på de forskellige

	<p>årgange. Martin fortalte om det fælleskommunale elevråd. Information om Elevtelefonen til elevrådet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdere. Kæmper med at bruge Aula, men skal nok få det lært. Medarbejderne skal vænne sig til, at funktioner der var i intra ikke findes mere, da Aula kun fungerer som kommunikationsværktøj og ikke som medarbejdernes arbejdsredskab. • Skoleledelse. Inkl. status på overgangen til Aula. Har travlt, med nogle årgange, og samarbejder om overgangene på en ny måde. Aula fylder meget. SFOen har hygget sig i efterårsferien. Er ved at vænne sig til Aula. Besparelser har været et stort arbejde at skulle gennemføre.
18.30-20.40	<i>Punkter</i>
18.30-19.30 <i>Beslutning</i>	<p>3. Princip for skole-hjem-samarbejde V v. arbejdsgruppen Susanne, Ulrik S, Rikke</p> <p>Vi arbejder med princippet for skole-hjem-samarbejde (se bilag). Vi drøfter formuleringerne og retter til. Som forberedelse kan man tage stilling til de styrker og svagheder, man ser i de nye formuleringer, der er i princippet.</p> <p>Princippet færdiggøres på mødet.</p> <p>Udsættes.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for skole-hjem-samarbejde (arbejdsgruppens forslag)
19.30-19.40	Pause
19.40-19.55 <i>Drøftelse</i>	<p>4. Motivation II v. arbejdsgruppen Susanne, Ulrik A, Stine</p> <p>Vi går mere i dybden med de tidligere nævnte 5 typer af motivation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vidensmotivation 2. Mestringsmotivation 3. Præstationsmotivation 4. Relationsmotivation 5. Involveringsmotivation <p>Normalt når vi taler motivation, så taler vi om noget, der er knyttet til individer. Vi siger, 'han er meget motiveret', eller 'han er lidt motiveret'. Ifølge bl.a. lektor på Center for Ungdomsforskning på Aalborg Universitet, Mette Pless er der brug for at tale om motivation på en anden måde. Motivation skabes i elevernes møde med skolen.</p> <p>Med afsæt i artiklen fra Videnskab.dk drøfter vi da:</p>

- Er der forskelle mellem de enkelte aldersgrupper? (Hvilken slags motivation ses da i udpræget grad hos de forskellige grupper?)
- Er der noget i indretningen af skolen og undervisningen, som kan være med til at fremme motivationen? (Hvilken slags motivation?)

Pointer fra drøftelsen:

- I forskellige fag eller aktiviteter er man motiveret af noget forskelligt
- Den enkeltes motivation er forskellig, afhængig af fag, af læreren, at situationen.
- Elevinddragelse kan være 'usynlig' for eleverne, og man ser det først, når man bliver gjort opmærksom på det.
- Relationsmotivationen har man på alle klassetrin
- Når man får nye fag, kan man nemmere blive motiveret af vidensmotivation
- Lærerne tænker meget på mestringsmotivationen og relationsmotivationen, men er opmærksomme på alle typerne af motivation.
- Det er vigtigt at hjælpe børnene med at bruge/have forskellige former for motivation, og at lære dem også selv at finde motivationen i en aktivitet.
- Vi når ind til flere motivationsformer, når man har andre aktiviteter, fx udflugter, motionsdag, fællessang.
- Undervisningsrammerne, fx rummet, kan også have betydning. Når vi har købt nye møbler, har vi tænkt over, hvordan de kan understøtte en motiverende undervisning.

Bilag:

<https://videnskab.dk/kultur-samfund/sadan-bliver-elever-motiveret-i-skolen>

19.55-20.25
Beslutning

5. Faste punkter

v. Susanne

Økonomi

1. Fremlæggelse: (10 min)

Ledelsen fremlægger forholdene omkring besparelserne, pålagt skolerne af BUU. Herunder fremlægges, hvilke beslutninger skolen har truffet, og hvordan den brede forældrekreds er orienteret. Som en del af dette fremlægger ledelsen budgetopfølgning, som ekstraordinært er opgjort pr. 30.09. (i stedet for 30.10.)

2. Drøftelse: (15 min)

Skolebestyrelsen stiller spørgsmål til skolens beslutninger.

Der blev udtrykt bekymring for, at når vi skal spare, bliver der situationer, hvor der skal laves om i dagens undervisningsplaner, fx når man har vikarer, så her får man ikke den kvalitet, man ellers får fra skolen. Især er der en forældreopmærksomhed, når børnene siger, at de har set film.

3. Beslutning: (5 min)

Skolebestyrelsen beslutter, om man som bestyrelse vil gøre yderligere (fx om man ønsker at formulere en henvendelse til politikerne, til forældrekredsen)

Vi gør ikke yderligere, da der både er informeret til forældre på Aula fra skolens ledelse, og formanden har haft foretræde for byrådet.

Generelt om vores arbejde med økonomi i SB:

- SB ønsker at vi sætter økonomi mere på dagsorden. Vi beslutter, at vi deler budgetpunktet i 2, i vores faste årsplan: November: Visioner og ønsker (og derefter laver skolens ledelse et budgetforslag). Januar: Godkendelse af budget.
- Det er her i økonomien, man som SB kan påvirke skolens indsatser. Også i budgetopfølgningen kvartalsvis, fremlægger vi løbende, hvilke planer der er for at udnytte overskud der eventuelt opstår i løbet af året.
- Dagsordensudvalget drøfter et ønske om, at SB får en mere detaljeret indsigt i budgettet.

Bilag:

- Budgetopfølgning pr. 30.09.19

20.25-20.40

6. Teknologi og digitalisering

v. Gunnar

Skolens ledelse orienterer om, hvordan vi arbejder med teknologi og digitalisering (inkl. ultrabit).

Pointer fra drøftelsen:

- Tidspunktet for, hvornår man bruger mobiltelefoner i undervisningen: En fælles udmelding om et tidspunkt hvor skolen begynder at bruge dem, eller op til hvert hus/fagturnus?
- Skolen har nu en gruppe lærere/vejledere, som har interessen for teknologi, og som er i gang med at lave indsatser.
- Spørgsmål til, om skolens medarbejdere er klædt godt nok på til at udnytte teknologier. Mange lærere tager imod de tilbud vi får udefra, fx fra de fælleskommunale tilbud.
- Digital dannelse som tema er vigtigt at drøfte.
- Eleverne oplever, at teknologien kan udnyttes, fx mobiltelefonerne
- Vi bruger forældre, når de har særlige kompetencer, vi kan få gavn af

Vi slutter af med at beslutte, om SB vil arbejde videre med emnet på et senere møde.

Vi er tilfredse med dagens drøftelse, og kan inddrage den nye viden fremover, fx når vi skal arbejde med budget.

Aula for forældre:

Vi drøftede forældres adgang til Aula, hvis man har devices, der er forældede i forhold til de tekniske krav, eller mangler opdateringer.

Vi har ikke haft henvendelser på skolen fra vores forældre om det. Hvis skolen oplever mange henvendelser, tager vi det op i SB igen.

20.40-21.00	<i>Outro</i>
20.40-20.45 <i>Beslutning</i>	<p>7. Punkter til næste gang v. Susanne</p> <p>Vi får fælles overblik over punkter der udspringer af dagens møde, og beslutter sammen punkter, der skal på næste gang, ud fra årsplanen.</p> <p>Punkter på novembermødet (fra årsplanen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Punktet bordet rundt udgår. Punktet om princip udgår.</i> • <i>Nyt punkt (80 min): Bestyrelsens arbejde med principper. En snak om bestyrelsens arbejde med principper, vores spilleregler i drøftelserne, og vores sammensætning af dagsorden, og tiden til den fælles refleksion. Og derefter bruge den snak til at tilrettelægge vores punkt med princip til gangen efter (hvor vi kan starte en proces med et princip forfra). Punktet skal ende med en beslutning.</i> • <i>Fast punkt (30 min): Kvalitetsrapport. SB ønsker, at vi holder et ekstra møde i december (med kun dette punkt på), hvis vi ikke har alle tal til kvalitetsrapporten til vores novembermøde.</i> • <i>Nyt punkt (30 min): Budget I (forberedelse af budget). Tiden hentes ved, at punktet om motivation udgår.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Princip om skole-hjem-samarbejde V • Princip: Skolens vision og værdier I • Årets fokus: Motivation III • Punkt (15 min) fra mødet i dag eller fra listen på årsplanen <p>Dagsordensudvalget foreslår, at vi på listen på årsplanen tager et punkt på om Aula og det digitaliserede skole-hjem-samarbejde.</p> <p><i>Bilag:</i> Årsplan 19-20 <i>Ligger i skolebestyrelsens redigeringsdel på intra (under 'interne dokumenter'), og tilrettes løbende. Den ligger i mappen "19-20 Skolebestyrelsen"</i></p>
20.45-20.50 <i>Beslutning</i>	<p>8. Statuspunkter til ForældreIntra v. Susanne</p>
20.50-21.00 <i>Orientering</i>	<p>9. Eventuelt</p>
	<p>Næste møder</p> <p>Tirsdag 19. november (<i>forplejning: Ulrik & Ulrik</i>) Mandag 20. januar Tirsdag 18. februar (fællesmøde med Skægkær) / vi vender tilbage til denne dato Onsdag 18. marts Onsdag 15. april</p>

	Mandag 18. maj Torsdag den 18. juni
--	--